



Demandez à vos écoles

Liste de vérification du sport de qualité

Programmes scolaires et préscolaires : Les questions à poser

	O	N
1. Y a-t-il assez d'espaces à l'extérieur pour que les enfants puissent courir et jouer, y compris botter des ballons et pratiquer des jeux de lancers?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Y a-t-il assez d'espaces à l'intérieur pour que les enfants puissent courir et jouer, y compris botter des ballons et pratiquer des jeux de lancers?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Y a-t-il de l'espace de jeu disponible pour des activités à la fois organisées et libres?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Existe-t-il de l'équipement destiné à l'escalade pour que les enfants puissent se suspendre par les bras, se suspendre la tête en bas, sinon explorer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Y a-t-il assez d'équipement pour que tous les enfants puissent jouer en même temps?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ont-ils des ballons de différentes couleurs, grandeurs et textures?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ont-ils des cerceaux et des bâtons de taille appropriée?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ont-ils des tapis pour les roulades et les culbutes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Possèdent-ils des trottinettes et d'autres jouets à roues pour les enfants?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. L'équipement est-il disponible pendant le jeu libre? (Et pas seulement au moment des activités structurées?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. L'équipement est-il de couleur vive et en bonne condition?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Les tout petits bénéficient-ils d'au moins 30 min par jour de jeu structuré (mené par un adulte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Les bambins et les enfants un peu plus âgés bénéficient-ils d'au moins 60 min par jour de jeu structuré (mené par un adulte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Enseigne-t-on aux enfants les habiletés motrices de base (0-8 ans) ou les habiletés sportives de base (8 ans jusqu'au début de la poussée de croissance)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Les animateurs des programmes sont-ils formés pour enseigner les habiletés motrices et sportives de base?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Encourage-t-on l'activité physique intense durant les périodes de jeu non structurées?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Une variété d'activités est-elle offerte pour encourager les enfants à étendre leur gamme d'habiletés motrices?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Le personnel responsable des enfants sert-il de modèle en pratiquant l'activité physique avec les enfants?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Encourage-t-on les filles à être aussi actives physiquement que les garçons?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Les enfants ayant un handicap sont-ils inclus dans toutes les activités physiques?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pointage

Additionnez le nombre de réponses OUI :

17-20 : Excellent programme. Ce programme encourage au maximum le développement du savoir-faire physique.

13-16 : Un bon programme. Vous pourriez suggérer des idées en vue d'améliorer le programme.

9-12 : Ce n'est pas un bon programme pour le développement du savoir-faire physique, mais il y a au moins un certain potentiel pour l'activité physique. Essayez de faire des suggestions pour apporter des améliorations. Si rien ne change, considérez d'autres programmes.

< 9 : Si d'autres programmes sont disponibles dans votre communauté, vérifiez-les le plus rapidement possible. Inscrivez votre enfant à un programme qui en fait davantage pour développer le savoir-faire physique.



Demandez à vos écoles

Liste de vérification du sport de qualité

Programmes sportifs mineurs : Les questions à poser

	O	N
1. Y a-t-il assez d'espace pour que les enfants s'entraînent en toute sécurité pendant qu'ils courent et jouent intensivement?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Y a-t-il assez d'espace pour que les enfants compétitionnent en toute sécurité pendant qu'ils courent et jouent intensivement?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. L'espace convient-il au sport pratiqué?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Existe-t-il un endroit non spécifique au sport où les enfants peuvent jouer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Y a-t-il assez d'équipement pour que tous les enfants puissent pratiquer en même temps?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. L'équipement sportif est-il de grandeur et de poids adéquats à la taille et à la force des enfants?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Y a-t-il de l'équipement sportif de protection approprié et est-il utilisé systématiquement?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. L'équipement non spécifiquement sportif est-il disponible pour permettre aux enfants d'apprendre une large gamme d'habiletés sportives de base	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. L'équipement est-il en bonne condition?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Les équipements sportifs sont-ils disponibles pour le jeu libre (pas seulement pendant le cours)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Les habiletés motrices de base sont-elles enseignées?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Les habiletés sportives de base sont-elles enseignées?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Tous les enfants apprennent-ils et pratiquent-ils la même chose?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Tous les enfants ont-ils un temps égal de jeu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Tous les enfants jouent-ils à toutes les positions et/ou essayent différentes épreuves?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Les entraîneurs gèrent-ils correctement le ratio du temps de pratique et du temps de compétition? (au moins 70 % de pratique pour pas plus de 30 % de compétition)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Les entraîneurs priorisent-ils le développement des habiletés sur la victoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Les entraîneurs sont-ils formés et/ou certifiés?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. S'ils sont présents, les enfants ayant un handicap sont-ils inclus dans toutes les activités physiques?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Est-ce que les entraîneurs rendent l'apprentissage du sport amusant?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pointage

Additionnez le nombre de réponses OUI :

17-20 : Excellent programme. Ce programme encourage au maximum le développement du savoir-faire physique.

13-16 : Un bon programme. Vous pourriez suggérer des idées en vue d'améliorer le programme.

9-12 : Ce n'est pas un bon programme pour le développement du savoir-faire physique, mais il y a au moins un certain potentiel pour l'activité physique. Essayez de faire des suggestions pour apporter des améliorations. Si rien ne change, considérez d'autres programmes.

< 9 : Si d'autres programmes sont disponibles dans votre communauté, vérifiez-les le plus rapidement possible. Inscrivez votre enfant à un programme qui en fait davantage pour développer le savoir-faire physique.