

MISE EN ŒUVRE DU DLTP/A : FAÇONNER L'ONS IDEAL



**AU CANADA
LE SPORT C'EST
POUR LA VIE**

sport et activité physique de qualité

Le présent document est destiné à servir de ressource pour aider les ONS à déterminer les prochaines étapes de la mise en œuvre du DLTP/A. Il les oriente tout au long des quatre principales étapes de la mise en œuvre du DLTP/A en déterminant le soutien nécessaire (documents, ressources humaines et financières) à la mise en œuvre tout en reconnaissant que celle-ci peut prendre un visage différent pour chaque organisme.

INTRODUCTION

Ce guide a pour objectif :

- de permettre aux ONS de bien comprendre les étapes associées à la promotion du DLTP/A, et
- éclairer les ONS qui présentent des demandes de financement liées au DLTP/A à Sport Canada.

Ce guide décrit en détail le cheminement d'ACSV pour façonner l'ONS idéal. Il donnera à votre organisme une idée de qui peut vous aider au sein de l'équipe de leadership d'ACSV, de Sport Canada et/ou d'autres sources.

Les tableaux visent à présenter, en un coup d'œil, chacune des étapes de la mise en œuvre du DLTP/A, ainsi que les ressources qui pourraient être à la disposition des ONS.



**AU CANADA
LE SPORT C'EST
POUR LA VIE**

sport et activité physique de qualité

COMMENT UTILISER CE GUIDE?

Sport Canada estime que le DLTP/A fait partie du champ d'action essentiel d'un sport.

Le guide définit les mesures qui peuvent être prises pour promouvoir le DLTP/A à l'intérieur de votre sport. Chacune des étapes est accompagnée de recommandations concernant l'objectif et l'utilisation. Le soutien est ensuite présenté pour chaque mesure. Dans les tableaux ci-dessous, nous avons indiqué, pour chacun des aspects de chaque étape, si le financement par Sport Canada était possible. Nous reconnaissons que ces approches de financement poursuivront leur évolution pendant la mise en œuvre.



QUE DEVRAIT FAIRE VOTRE ONS PAR LA SUITE?



Le diagramme « Façonner l'ONS idéal » ainsi que le présent guide peuvent orienter des discussions coopératives à l'intérieur de votre organisation, avec la personne-ressource de l'équipe de leadership d'ACSV et avec votre agent de programme de Sport Canada. Le guide peut également vous aider à déterminer quelles initiatives du DLTP/A pourraient être mise en œuvre et/ou à préparer des demandes de financement (notamment pour l'augmentation du niveau de référence du financement du DLTP/A par Sport Canada).

Vérifiez les éléments suivants :

- Qu'est-ce qui a été accompli?
- Quel est l'état de préparation dans votre organisme?
- Quelle serait une utilisation optimale des ressources pour promouvoir le DLTP/A au sein de votre communauté sportive?
- Quel est le degré de mobilisation des divers partenaires?

Nous encourageons chaque sport à présenter à leur agent de programme de Sport Canada des mises à jour sur le DLTP/A ainsi que des copies des produits connexes, même si Sport Canada n'a pas financé directement les produits en question. Cela permettra de mieux comprendre les progrès du système de l'ONS et d'établir le contexte quant aux recommandations de financement.

OÙ PEUT-ON OBTENIR DE L'AIDE POUR NOS INITIATIVES LIÉES AU DLTP/A?

Sport Canada a appuyé l'élaboration et la mise en œuvre du DLTP/A afin de renforcer le système sportif.

Comme la plupart des cadres propres à chaque sport sont achevés, Sport Canada se concentre sur la mise en œuvre tout en mettant toujours à la disposition des organismes des ressources pour les aider à entreprendre les changements substantiels associés à l'harmonisation du DLTP/A. À ce titre, Sport Canada semble s'attendre à ce que les ONS utilisent le financement de base pour les activités courantes du DLTP/A et à demander une augmentation du niveau de référence lorsque des initiatives particulières occasionnent des changements. Par conséquent, les demandes d'augmentation du point de référence qui concernent la préparation de contenu ou la mobilisation (plutôt que des frais courants ou opérationnels tels que l'impression) ont plus de chances d'être acceptées.





PLAN DE MISE EN ŒUVRE DU DLTP/A

Notre diagramme montre les principales composantes du DLTP/A devant être traitées par les ONS.

Certaines composantes doivent être exécutées dans un certain ordre alors que d'autres se déroulent au gré des événements et des possibilités propres au contexte de l'ONS. Cependant, la progression se produit généralement de gauche à droite et tient compte de l'importance continue des thèmes énoncés tout au long des flèches, ainsi que l'amélioration continue (kaizen).

Les composantes se divisent en quatre étapes :

- 1. Fondations**
- 2. Restructuration et renouvellement**
- 3. Soutien avancé aux programmes**
- 4. Activation du secteur**

Même si certaines activités de l'étape 1 reçoivent encore un certain financement, Sport Canada consacre la majeure partie de ses allocations à des initiatives situées aux étapes 2 et 3. À l'heure actuelle, les initiatives et les projets énoncés à l'étape 4 ne constituent pas une priorité pour le financement du DLTP/A de Sport Canada. Cependant, certains aspects de l'étape 4 peuvent intéresser d'autres bailleurs de fonds tels que d'autres ministères ou des fondations privées.

Dans l'ensemble du document, les termes « développement des athlètes de haut niveau » et « cheminement vers le podium » renvoient aux initiatives *À nous le podium* et aux *Profils médaille d'or*.

FAÇONNER L'ONS IDÉAL 2012-2017

Chaque case représente une composante importante de la mise en œuvre du DLTP/A au sein d'un ONS.

Chaque ONS aura une approche différente quant à la mise en œuvre, selon son état de préparation.

Les flèches du diagramme sont essentielles à la réussite; ces aspects doivent donc être présents tout au long du processus.

1

2

3

4

Leadership et gouvernance

Cadre ACSV-DLTP/A et grille de compétences	Cadre ACSV-DLTP/A AH	Revue des compétitions et restructuration	Savoir-faire physique avancé	Intégration avec le secteur de l'éducation	Intégration avec les municipalités et les collectivités
		Intégration avec les instructeurs (PNCE)	Cheminement du DLTP/A étape par étape	Intégration avec les organismes de services multisports	Intégration avec le secteur de la santé
		Programmes fondés sur ACSV-DLTP/A	Harmonisation et mise en œuvre du DLTP/A dans les ONS	Harmonisation et mise en œuvre du DLTP/A dans les clubs	Initiatives de sport au service du développement
		Développement à long terme des officiels	Harmonisation et mise en œuvre du DLTP/A dans les OPTS	Initiatives de collaboration entre différents sports	Kaizen + progression des connaissances propres au sport

Communication, éducation et champions du changement

Évaluation, surveillance, recherche, revue, renouvellement

MESURES ETAPE PAR ETAPE



Étape 1 – Fondations

- a. Terminer le cadre du DLTP/A propre au sport.
- b. Terminer, au besoin, le cadre du DLTP/A propre au sport pour les athlètes ayant un handicap.
- c. Augmenter le niveau de détail en révisant la matrice des compétences de votre cadre.
- d. Intégrer des évaluations et des tests complets pour déterminer quand et comment les athlètes passeront d'un stade à l'autre.
- e. Au besoin, traiter des différentes disciplines du sport en élaborant dans le cadre une dimension propre aux disciplines.
- f. Distribuer le cadre à des fins de sensibilisation et de compréhension.
- g. Commencer la mise en œuvre des changements selon les recommandations établies lors de l'élaboration du cadre.

Étape 2 – Restructuration et renouvellement

- a. Effectuer une revue des compétitions et entreprendre leur restructuration.
- b. Intégrer l'information portant sur le DLTP/A propre au sport à la documentation des instructeurs.
- c. À l'aide du cadre et de l'information qui le concerne, vérifier si les officiels sont à un stade approprié à leur rôle dans le sport. Au besoin, prendre des mesures pour améliorer le DLTO.
- d. Créer, renouveler et exécuter des programmes appropriés pour le développement et fondés sur le DLTP/A et sur ACSV.
- e. Déterminer le rôle de votre sport en contribuant à la promotion du savoir faire physique à l'échelle nationale – créer de nouveaux programmes et partenariats pour la promotion du sport dans le contexte du savoir-faire physique.
- f. Transmettre l'information concernant la restructuration et le renouvellement à tous les secteurs.

3



Étape 3 – Soutien avancé aux programmes

- a. Élaborer et démarrer la mise en œuvre en commençant par un plan national, qui mènera vers des plans provinciaux et territoriaux et des stratégies de club.
- b. Ajouter une couche de surveillance, d'évaluation et de révision à tous les programmes et plans.
- c. Veiller à ce que le cadre du DLTP/A soit intégré à la réflexion stratégique de l'organisme. Ajuster les politiques, la gouvernance et les rôles des employés pour refléter cette intégration.
- d. Détailler le cheminement idéal du DLTP/A, notamment en ce qui concerne l'entraînement, la compétition et la récupération. Définir l'environnement de jeu tout au long du chemin et ajouter les plans périodisés propres au stade donné.
- e. Rechercher des occasions de travailler avec d'autres disciplines en vue d'offrir des programmes de grande qualité. Créer des initiatives conjointes en matière de sport pour offrir des programmes de meilleure qualité.
- f. Mettre à jour le cadre original, selon les besoins et les leçons tirées à ce jour.

Étape 4 – Activation du secteur

- a. Travailler de concert avec le système d'éducation, en particulier pour les sports en milieu scolaire, pour favoriser des conditions optimales en matière d'entraînement, de compétition et de récupération à l'école.
- b. Travailler avec les organismes de services multisports appropriés pour la promotion du DLTP/A au sein de votre discipline.
- c. Travailler avec le secteur des loisirs pour faciliter la prestation de programmes fondés sur le DLTP/A à l'échelle communautaire et diversifier les points d'entrée vers les systèmes de développement de votre sport.
- d. Travailler avec le secteur de la santé pour trouver de nouvelles occasions pour le sport de contribuer à la santé et au bien-être des Canadiens.
- e. Poursuivre les recherches et les examens en vue d'améliorer le cadre et sa mise en œuvre.



ÉTAPE 1 – FONDATIONS

« Au Canada le sport c’est pour la vie » et ses compléments, ainsi que les cadres du DLTP/A et les ressources propres à la discipline, constituent le point de départ de l’élaboration et de la mise en œuvre du DLTP/A.

L’information contenue dans ces cadres montre un chemin cohérent et articulé sur des priorités de développement propres à chaque étape et intégrées dans tous les aspects du modèle de mise en œuvre du sport. Il faudra éclaircir certains éléments et en mettre d’autres à jour au fil de l’évolution de la connaissance et de la compréhension du DLTP/A.

Les cadres et les disciplines ont jusqu’à maintenant connu quelques changements à leur contenu et aux éléments pouvant être utilisés pour informer les autres composantes du DLTP/A. Tous les cadres définissent les principes d’ACSV et proposent un aperçu du développement étape par étape dans un sport donné. Certains cadres incluent des outils particuliers tels qu’une matrice des habiletés, d’autres présentent les principaux enjeux ou proposent des recommandations. Pour que l’étape 1 soit terminée, tous les aspects figurant au tableau doivent être achevés.

Remarques

Augmentation du niveau de référence du CFRS pour de nouveaux sports paralympiques : le canoë-kayak, le surf des neiges et le triathlon peuvent présenter une demande pour 3 à 6 jours avec un expert d’ACSV-DLTP/A et 20 000 \$ pour mettre en place un DLTP/A pour les athlètes ayant un handicap.

En règle générale, les augmentations du niveau de référence du financement par Sport Canada servent à appuyer des résultats clairs et à se concentrer sur le contenu plutôt que sur les services d’impression ou la conception d’un site Web.

Le nombre de jours avec un expert et le degré de financement peuvent varier selon les circonstances et sont sujets à changements.

Des discussions ont lieu actuellement sur les éclaircissements à apporter aux attentes de Sport Canada à l’endroit des ONS relativement au développement des athlètes des Jeux olympiques spéciaux.

ÉTAPE 1	MESURE	OBJECTIF	USAGE	RENOUVELLEMENT	SOUTIEN – RESSOURCES			POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE
					IMPRIMÉ	PROFESSIONNEL	FINANCEMENT	
a. Cadre du DLTP/A	Terminer le cadre du DLTP/A propre au sport.	Améliorer le cheminement du développement à long terme du participant afin d'améliorer l'excellence et la participation.	Développement des athlètes Harmonisation des services de conception de programmes	Validations tous les 8 à 10 ans ou selon les besoins	Documents de référence d'ACSV	Expertise ACSV DLTP/A	Allocation initiale de Sport Canada pour le DLTP/A de 2007 à 2012 (n'est plus disponible)	DLTP/A 101 Facilitation par un expert
b. Cadre du DLTP/A pour les athlètes ayant un handicap	Terminer, au besoin, le cadre du DLTP/A propre au sport pour les AH.	Comme ci-dessus, mais pour les AH.	Comme ci-dessus, mais pour les AH.	Comme ci-dessus, mais pour les AH.	Devenir champion n'est pas une question de chance Modèle DLTP/A propre au sport	Expertise ACSV DLTP/A, dont 1 à 4 journées avec un expert d'ACSV DLTP/A en faisant une demande d'augmentation du niveau de référence	Allocation initiale de Sport Canada pour le DLTP/A de 2007 à 2012 Sport Canada peut offrir une contribution additionnelle au moyen d'une demande d'augmentation du niveau de référence pour achever les modèles AH des ONS Un financement du CPC est possible.	Mini-sommet sur la mise en œuvre du DLTP/A AH. Facilitation par un expert des sommets du CPC
c. Matrice des compétences du DLTP/A (étape par étape)	Augmenter le niveau de détail en révisant la matrice des compétences de votre cadre et en évaluant le déplacement de l'athlète d'un stade à l'autre. Doit inclure des habiletés uniques à perfectionner chez les AH.	Décrire quelle est la meilleure manière d'évaluer les habiletés à chaque stade. Déterminer, au moyen d'indicateurs, si les athlètes sont prêts à passer au stade suivant.	Restructuration des compétitions Programmes – développement des athlètes de haut niveau Élaboration du programme des entraîneurs Cheminement vers le podium	Validation tous les 10 ans ou selon les besoins	Cahier de travail du mini-sommet sur la préparation des athlètes (habiletés) d'ACSV DLTP/A	1 à 2 journées avec un expert ACSV DLTP/A pour l'examen de la matrice en faisant une demande d'augmentation du niveau de référence au CFRS	Une augmentation du niveau de référence du financement par Sport Canada est possible.	Mini-sommet sur la préparation des athlètes (habiletés)
d. Évaluation des habiletés du cheminement du DLTP/A (étape par étape)	Intégrer des évaluations et des tests complets pour déterminer quand et comment les athlètes passeront d'un stade à l'autre.	Décrire les habiletés qu'il faut acquérir ou développer à chaque stade.	Restructuration des compétitions Programmes – développement des athlètes de haut niveau Élaboration du programme des entraîneurs Cheminement vers le podium	Validation tous les 10 ans ou selon les besoins	Comme ci-dessus, mais en ajoutant les pratiques exemplaires du sport.	2 à 4 journées avec un expert ACSV DLTP/A pour l'examen de la matrice en faisant une demande d'augmentation du niveau de référence au CFRS	Une augmentation du niveau de référence du financement par Sport Canada est possible.	Mini-sommet sur la préparation des athlètes (habiletés)
e. Développement de la discipline	Au besoin, traiter des différentes disciplines du sport en élaborant, pendant la prochaine étape, un cadre qui comprendra une matrice complète des habiletés propres à la discipline.	Décrire les adaptations propres à la discipline.	Développement des athlètes Harmonisation des services de conception de programmes	Validation tous les 10 ans ou selon les besoins	Documents de référence d'ACSV Cadre du DLTP/A propre au sport	4 à 6 journées par année avec un expert ACSV DLTP/A pour l'examen de la matrice en faisant une demande d'augmentation du niveau de référence au CFRS	Financement par Sport Canada allant jusqu'à 30 000 \$ pour une période de deux ans pour les organismes qui demandent une augmentation du niveau de référence.	Facilitation individuelle avec un expert du DLTP/A.
f. Communication et éducation	Distribuer le cadre et l'enseigner à des fins de sensibilisation et de compréhension.	Il est nécessaire de comprendre les recommandations pour les adopter.	Favoriser la volonté, la capacité et la préparation des personnes et des organismes par rapport au changement.	Continu	Plan de communications d'ACSV DLTP/A		Allocation initiale de Sport Canada pour le DLTP/A de 2007 à 2012 (n'est plus disponible)	
g. Mise en œuvre des changements selon les recommandations	Commencer la mise en œuvre des changements selon les recommandations établies lors de l'élaboration du cadre.	En élaborant le cadre, les ONS reconnaissent les écarts et formulent immédiatement des recommandations pour des modifications.	Plan de mise en œuvre du changement en vue d'améliorer les programmes et services de développement des athlètes.	Donner suite sans délai aux recommandations initiales.	Cahier de travail sur la mise en œuvre d'ACSV DLTP/A		Allocation initiale de Sport Canada pour le DLTP/A de 2007 à 2012 (n'est plus disponible)	Mini-sommet sur la mise en œuvre d'ACSV DLTP/A

ÉTAPE 2 – RESTRUCTURATION ET RENOUVELLEMENT

Les ONS qui ont terminé les composantes de l'étape consacrée aux fondations peuvent présenter une demande d'augmentation du niveau de référence du financement à Sport Canada. En règle générale, le financement offert par Sport Canada (y compris pour les journées avec des experts) doit contribuer à l'atteinte de résultats précis en appui à la restructuration et au renouvellement.

ACSV met l'accent sur l'importance d'harmoniser les systèmes pour que les voies de développement des athlètes soient solides

et claires et pour renforcer et enseigner les habiletés et les compétences décrites dans les documents de l'étape Fondations. La restructuration et le renouvellement des compétitions constituent la première étape de cette progression; cette étape permet de reconnaître que de nombreux éléments du système sportif devront être examinés en raison des initiatives de restructuration qui incluent la question du rôle important joué par les leaders du sport (entraîneurs, officiels) dans le développement des athlètes sur le plan technique.

Lors de l'examen des compétitions, des écarts peuvent paraître évidents dans le parcours de développement des athlètes et des programmes additionnels, appropriés au développement des athlètes selon le cadre du DLTP/A de l'ONS.

Remarques

Une fois l'examen et la restructuration des compétitions effectués, une nouvelle formation des officiels et des juges sera prise en compte lors de l'examen de l'augmentation du niveau de référence du financement. La promotion du savoir-faire physique et des programmes d'ACSV-DLTP/A sera examinée une fois que l'ONS aura terminé et cerné les écarts et les priorités afin d'améliorer la mise en œuvre globale de leur système.

En règle générale, l'augmentation du niveau de référence du financement par Sport Canada sert à appuyer l'atteinte résultats clairs et à se concentrer sur le contenu plutôt que sur les services d'impression ou la mise sur pied d'un site Web.

Le nombre de journées avec des experts et les paliers de financement peuvent varier selon les circonstances et sont sujets à changements.

ETAPE 2	MESURE	OBJECTIF	USAGE	RENOUVELLEMENT	SOUTIEN – RESSOURCES			POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE
					IMPRIMÉ	PROFESSIONNEL	FINANCEMENT	
a .i Révision des compétitions	Préparer un rapport sur la révision des compétitions (rapport initial et mises à jour)	Décrire les processus et les principales conclusions de la révision des compétitions de votre sport.	Élaborations de programmes liés à la restructuration des compétitions. Élaboration du programme des instructeurs.	Révisé tous les 5 ans (mises à jour selon les besoins)	Articles, guide de révision des compétitions et cahier de travail du minisommet.	2 à 8 journées avec un expert ACSV DLTP/A pour l'examen de la matrice en faisant une demande d'augmentation du niveau de référence.	Une augmentation du niveau de référence du financement par Sport Canada est possible. Le financement varie selon l'étendue et les contributions équivalentes.	Révision des compétitions dans le cadre du DLTP/A et mini-sommet sur la restructuration (une demi-journée).
a .ii Restructuration des compétitions	Des changements pourraient être recommandés en ce qui a trait à la restructuration des compétitions, à l'adaptation des règlements, des programmes, des programmes des entraîneurs, au cheminement vers le podium. Détecter les conditions propices au changement.	Définir les priorités associées à la restructuration des compétitions.	Améliorer l'expérience sportive des participants tout en créant un cheminement de développement amélioré.	Cycle de 5 ans, selon le rapport.	Articles, guide de révision des compétitions et cahier de travail du minisommet.	1 à 5 journées avec un expert ACSV DLTP/A pour l'examen de la matrice en faisant une demande d'augmentation du niveau de référence.	Une augmentation du niveau de référence du financement par Sport Canada est possible. Le financement varie selon l'étendue et les contributions équivalentes.	
b. Intégration avec l'entraînement (PNCE)	Intégrer l'information sur le DLTP/A propre au sport aux documents d'entraînement.	Donner des renseignements détaillés aux entraîneurs, notamment en ce qui a trait aux éléments sur lesquels se concentrer à chaque stade.	Renforcer les éléments nommés dans la matrice des habiletés et testés dans la restructuration des compétitions.	Fondé sur le cycle de conception et de suivi du programme de l'ACC.	Documents sur la formation des entraîneurs, clips vidéo, etc.		Le financement PNCE de l'ACC peut être appliqué à l'intérieur du cycle régulier de financement.	Expertise et soutien en matière de consultation du PNCE-AAC.
c. Développement à long terme des officiels	À l'aide du cadre et de l'information qui le concerne, examiner si les officiels et les juges doivent être formés de nouveau en fonction des nouvelles règles et des nouveaux critères, selon le niveau de développement approprié.	Déterminer les habiletés et les compétences qui doivent être renforcées par les juges ou par de nouvelles règles.	Perfectionnement des juges et des officiels.	Mises à niveau et perfectionnement au besoin (5 à 8 ans) selon les modifications apportées aux règlements ou aux compétitions.	Guide du DLTO (achevé pendant l'été 2013).	1 à 2 journées avec un expert ACSVDLTP/A comme prolongation de la révision de la compétition pour adapter les règles et la structure du perfectionnement en faisant une demande d'augmentation du niveau de référence.	Financement de Sport Canada dans le cadre de la révision et de la restructuration des compétitions pour adapter les règles et l'éducation des officiels.	Facilitation individuelle avec un expert du DLTP/A.
d. Programmes ACSV-DLTP/A	Créer, renouveler et exécuter des programmes appropriés pour le développement et fondés sur ACSV-DLTP/A.	Des écarts peuvent être détectés pendant la révision.	Le perfectionnement des habiletés au moyen d'un cheminement cohérent pour le développement de l'athlète.		Pratiques exemplaires du sport	1 à 2 journées avec un expert ACSVDLTP/A	Une augmentation du niveau de référence du financement par Sport Canada est possible. Le financement varie selon l'étendue et les contributions équivalentes.	Facilitation individuelle avec un expert du DLTP/A.
e. Promotion du savoir-faire physique	Déterminer le rôle de votre sport en contribuant à la promotion du savoir faire physique à l'échelle nationale – créer de nouveaux programmes et partenariats pour la promotion du sport dans le contexte du savoir-faire physique.	Améliorer les performances sportives. Améliorer la santé et le bien-être.	Promouvoir l'excellence et l'augmentation de la participation.		Élaborer SFP, document de conception du SFP, site Web du SFP, outils d'évaluation du SFP et échauffements liés au SFP.	1 à 2 journées avec un expert ACSVDLTP/A	Une augmentation du niveau de référence du financement par Sport Canada est possible. Le financement varie selon l'étendue et les contributions équivalentes.	Mini-sommet sur le savoir-faire physique.
f. Communication et éducation	Transmettre l'information concernant la restructuration et le renouvellement à tous les secteurs.	Il est nécessaire de comprendre les recommandations pour leur adoption.	Favoriser la volonté, la capacité et la préparation des personnes et des organismes par rapport au changement.	Continu	Plan de communications ACSV-DLTP/A			



ÉTAPE 3 –

SOUTIEN AVANCÉ AUX PROGRAMMES

Les ONS qui ont terminé les tâches de l'étape 1 (Fondations) et qui travaillent actuellement sur l'étape 2 (Restructuration et renouvellement) peuvent présenter à Sport Canada une demande d'augmentation du niveau de référence du financement pour l'étape 3. En règle générale, le financement offert par Sport Canada (y compris pour les journées avec les experts) a pour objectif de contribuer à l'atteinte de résultats particuliers en appui aux programmes avancés du DLTP/A.

ACSV reconnaît l'importance du leadership et de la coordination à l'échelle nationale, qui ont des répercussions importantes sur les programmes et le développement du sport au sein des collectivités, des clubs et des programmes provinciaux qui contribuent au développement d'athlètes de haut niveau, de cheminement vers le podium et de la participation générale au sport et l'enfance à l'âge d'or. Une fois le travail de terrain accompli, l'ONS devra réfléchir et déterminer quelles orientations et initiatives permettront d'améliorer la qualité de la mise en œuvre du sport.

Remarque : Sport Canada s'intéresse aux initiatives sportives conjointes et novatrices.

ETAPE 3	MESURE	OBJECTIF	USAGE	RENOUVELLEMENT	SOUTIEN – RESSOURCES			POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE
					IMPRIMÉ	PROFESSIONNEL	FINANCEMENT	
a. Mettre en œuvre le DLTP/A dans les ONS, les OP/TS et les clubs	Élaborer et démarrer la mise en œuvre en commençant par un plan national, qui mènera vers des plans provinciaux et territoriaux et des stratégies de club.	Résumer les activités planifiées et les ressources affectées selon une analyse du système et les recommandations concernant la restructuration.	Variable selon les priorités et la capacité, peut inclure la création de conditions de changement. Rapport utilisé pour l'affectation des ressources et l'établissement des priorités.	Mis à jour chaque cycle du Plan stratégique.	Cahier de travail de la mise en œuvre d'ACSV-DLTP/A		Allocation initiale de Sport Canada pour le DLTP/A de 2007 à 2012 (n'est plus disponible)	Mini-sommet de mise en œuvre d'ACSVDLTP/A
b. Vérification de la mise en œuvre	Effectuer une vérification complète de la mise en œuvre du DLTP/A à tous les niveaux de votre sport afin de déterminer les prochaines étapes.	Suivre les effets du DLTP/A et déterminer les étapes suivantes de la mise en œuvre.	Déterminer les étapes suivantes et l'allocation des ressources.	Une fois tous les trois ans.	Cahier de travail du GPS du minisommet Feuille de pointage ONS-OP/TS Excellence des clubs	3 à 5 journées avec un expert ACSVDLTP/A pour l'examen de la matrice en faisant une demande d'augmentation du niveau de référence.	Financement par Sport Canada possible en faisant une demande d'augmentation du niveau de référence du financement	En sommes-nous là? Un GPS pour le minisommet sur ACSV-DLTP/A
c. Leadership et gouvernance	Veiller à ce que le cadre du DLTP/A est intégré à la réflexion stratégique de l'organisme Ajuster les politiques, la gouvernance et les rôles du personnel pour refléter cette intégration.	Apporter des changements durables.	Restructuration des compétitions Programme – Développement de haut niveau Programme d'entraînement Cheminement vers le podium	Validation tous les 10 ans ou selon les besoins	Cahier de travail sur la préparation des athlètes (habiletés) d'ACSV-DLTP/A	Groupe de leadership sur la gouvernance de Sport Canada		Webinaires de SIRC?
d. Cheminement du DLTP/A étape par étape	Détailler le cheminement idéal du DLTP/A, notamment en matière d'entraînement, de compétition et de récupération. Définir l'environnement de jeu tout au long du chemin et ajouter les plans périodisés propres au stade donné.	Guider les aspects quantitatifs et qualitatifs du développement des athlètes de haut niveau.	Communication aux entraîneurs, aux athlètes, aux parents et aux partenaires des provinces et des clubs.	Une fois tous les quatre ans.	Cahier de travail de l'athlète Entraîner à s'entraîner et diverses publications sur la périodisation.	4 à 8 journées avec un expert ACSVDLTP/A pour l'examen de la matrice en faisant une demande d'augmentation du niveau de référence.	Une augmentation du niveau de référence du financement par Sport Canada est possible. Le financement varie selon l'étendue et les contributions équivalentes.	Mini-sommet sur la mise sur pied d'Entraîner à s'entraîner
e. Initiatives de sports conjointes	Rechercher des occasions de travailler avec d'autres sports pour exécuter des programmes de grande qualité. Créer des initiatives conjointes en matière de sport pour perfectionner les programmes.	Obtenir des gains d'efficacité grâce à la collaboration, ce qui occasionne un élargissement du bassin d'athlètes.	Partage de l'expertise Amélioration des programmes		Pratiques exemplaires des ONS	4 à 8 journées par année avec un expert ACSVDLTP/A pour l'examen de la matrice en faisant une demande d'augmentation du niveau de référence.	Une augmentation du niveau de référence du financement de Sport Canada est possible. Le financement varie selon l'étendue et les contributions des partenaires.	Facilitation individuelle avec un expert du DLTP/A.
f. Réviser le cadre du DLTP/A	Évaluer si le cadre original a besoin d'une mise à jour.	Les nouveautés et les nouveaux apprentissages peuvent nécessiter la mise à jour du cadre.	Kaizen	Tous les 10 ans ou au besoin.		1 à 5 journées avec un expert ACSVDLTP/A pour l'examen de la matrice en faisant une demande d'augmentation du niveau de référence.	Une augmentation du niveau de référence du financement par Sport Canada est possible. Le financement varie selon l'étendue et les contributions équivalentes.	



ÉTAPE 4 – ACTIVATION DU SECTEUR

Les activités sportives et physiques se déroulent à de nombreux emplacements.

Leur promotion est faite dans de nombreux secteurs à diverses fins, notamment la santé et le bien-être, l'engagement, de développement positif et la performance sportive. Par conséquent, des liens et des partenariats avec d'autres secteurs permettront de mettre en branle des initiatives et d'éviter que la portée du mouvement ACSV soit limitée. Même si Sport Canada ne finance pas directement les initiatives sectorielles en augmentant les niveaux de référence du financement, cela ne veut pas dire que ces activités ne sont pas importantes pour l'atteinte d'autres objectifs des ONS tels que l'augmentation du nombre de participants, l'amélioration de la mobilisation des intervenants et l'expansion des systèmes d'exécution. Les liens et les rapports avec les autres secteurs sont très importants en vue de rejoindre l'ensemble des Canadiens.

ETAPE 4	MESURE	OBJECTIF	USAGE	RENOUVELLEMENT	SOUTIEN – RESSOURCES			POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE
					IMPRIMÉ	PROFESSIONNEL	FINANCEMENT	
a. Intégration avec le secteur de l'éducation	Travailler de concert avec le système d'éducation, en particulier pour les sports en milieu scolaire, pour favoriser des conditions optimales en matière d'entraînement, de compétition et de récupération à l'école.	Proposer un chemin optimal aux les jeunes d'âge scolaire grâce au sport et à l'éducation physique.	Améliorer la qualité du sport dans le système d'éducation.	Selon les besoins	Journal sportif étudiant ACSVDLTP/A Journal sportif étudiant des CCM	Membre contractuel de l'équipe du leadership d'ACSV ou autres	EPS pour la révision du programme et appui aux programmes sportifs de qualité	DLTP/A 101 Facilitation par un expert
b. Intégration avec des organismes de services multisports	Travailler avec les organismes multisports appropriés pour la promotion du DLTP/A au sein de votre discipline.	Permettre aux OSM de contribuer à la mise en place de chemins DLTP/A efficaces.	Améliorer plus rapidement l'excellence et la participation.	Selon les besoins				
c. Intégration avec les municipalités et les collectivités	Travailler avec le secteur des loisirs pour faciliter la prestation de programmes fondés sur le DLTP/A à l'échelle communautaire et diversifier les points d'entrée vers les systèmes de développement de votre sport.	La collaboration facilitera l'accès aux installations et à des programmes appropriés au développement.	Améliorer la portée et l'influence pour une meilleure qualité du sport au sein des collectivités.	Selon les besoins	Cahier de travail du sommet Journal lié à l'activité récréative	Membre contractuel de l'équipe du leadership d'ACSV ou autres	Sources diverses en ce qui concerne le développement communautaire	Minisommet communautaire d'ACSV
d. Intégration avec le secteur de la santé	Travailler avec le secteur de la santé pour trouver de nouvelles occasions pour le sport de contribuer à la santé et au bien-être des Canadiens.		Augmenter le nombre de Canadiens en santé grâce à la participation aux sports et à l'activité physique.	Selon les besoins				
e. Kaizen et promotion des connaissances liées au DLTP/A d'un sport donné	Poursuivre les recherches et les examens en vue d'améliorer le cadre et sa mise en œuvre.	Utiliser des approches novatrices pour favoriser une bonne mise en œuvre du sport.	Devenir des leaders mondiaux.					



Ce document a été créé par l'Équipe de leadership d'ACSV en collaboration avec Sport Canada.
Conception : Citius Performance Corp. Publié par l'Institut canadien du sport (Pacifique), Victoria (C.-B.), 2014.

Tous droits réservés. Cet ouvrage ne peut être reproduit en totalité ou en partie à des fins commerciales sans l'autorisation écrite des auteurs ou de l'Institut canadien du sport (Pacifique).

Cette réserve englobe tout moyen mécanique ou électronique, toute photocopie et tout enregistrement, ou tout accès à un système de stockage d'information.

Nous reconnaissons l'appui financier du gouvernement du Canada par le biais de Sport Canada, une direction générale du ministère du Patrimoine canadien.

Canada



ACSV Champions



Carolyn Trono

Carolyn a travaillé pour de nombreux organismes de sport communautaires, provinciaux et nationaux dans les domaines de la planification stratégique, de la mise en œuvre d'ACSV et de la formation des entraîneurs. Elle a travaillé pour Aviron Canada, Jeux olympiques spéciaux Canada, la Fédération de quilles du Canada, la Fédération canadienne de ballon sur glace et l'Association canadienne de tennis pour la conception de leurs documents liés à l'aperçu du DLTP/A. Carolyn a été directrice de la formation des entraîneurs pour Aviron Canada pendant 15 ans. À titre de membre de l'équipe de leadership d'ACSV, elle collabore beaucoup avec les organismes nationaux et de services multisports en vue de l'intégration du DLTP/A à leur culture et à leurs programmes. Elle travaille en collaboration avec un certain nombre d'organismes à la Restructuration et à l'examen de leurs compétitions, notamment l'Association canadienne de ski acrobatique, Canada Hippique et Canada Snowboard.

Richard Way

Richard est le dirigeant principal du projet Au Canada, le sport c'est pour la vie et est l'artisan du modèle de développement à long terme du participant/athlète (DLTP/A). En outre, il a été conseiller pour le DLTP/A pour 30 sports dans 4 pays différents et a présenté l'utilisation du modèle dans plus de 50 pays. M. Way est également le directeur principal de Citius Performance Corp., est membre du personnel enseignant de l'Institute for Global Studies de l'Université du Delaware et est président de la Société internationale le sport c'est pour la vie. De plus, il a été directeur du sport pour la Société de candidature de Vancouver 2010, membre de la commission de la Fédération internationale de luge et directeur de l'Association canadienne de luge. M. Way a représenté le Canada dans neuf championnats du monde de luge et a été une vedette de soccer de l'Ouest pour tous les Canadiens pour l'Université de Calgary. Il a récemment écrit un livre sur le DLTP/A en collaboration avec Istvan Balyi et Colin Higgs.



**AU CANADA
LE SPORT C'EST
POUR LA VIE**

sport et activité physique de qualité



**AU CANADA
LE SPORT C'EST
POUR LA VIE**

sport et activité physique de qualité