



Le sport c'est
pour la vie

Bilan de l'année

2025–2026

CRÉER.

PARTAGER.

MOBILISER.



TABLE DES MATIÈRES >

Vision et mission 3

Message du président-directeur général 4

L'année en un coup d'œil 5

Nos priorités stratégiques 6

Améliorer la qualité du sport

Développement des systèmes sportifs 7

Participant·e·s néo-canadien·ne·s 8

Sommets Le sport c'est pour la vie 2026 9

Sport communautaire à impact :
partenaire communautaire Move for Life 10

Développer la littératie physique

Partenariats communautaires 11

Programme de formation de Le sport c'est
pour la vie 12

Littératie physique pour le personnel
enseignant 13

Partenaires postsecondaires 14

Table de partenaires communautaires 15

Comment nous partageons 16

Comment nous mobilisons

Sport communautaire à impact :
projet de hockey en salle Junior Canucks 17

Mobilisation internationale 18

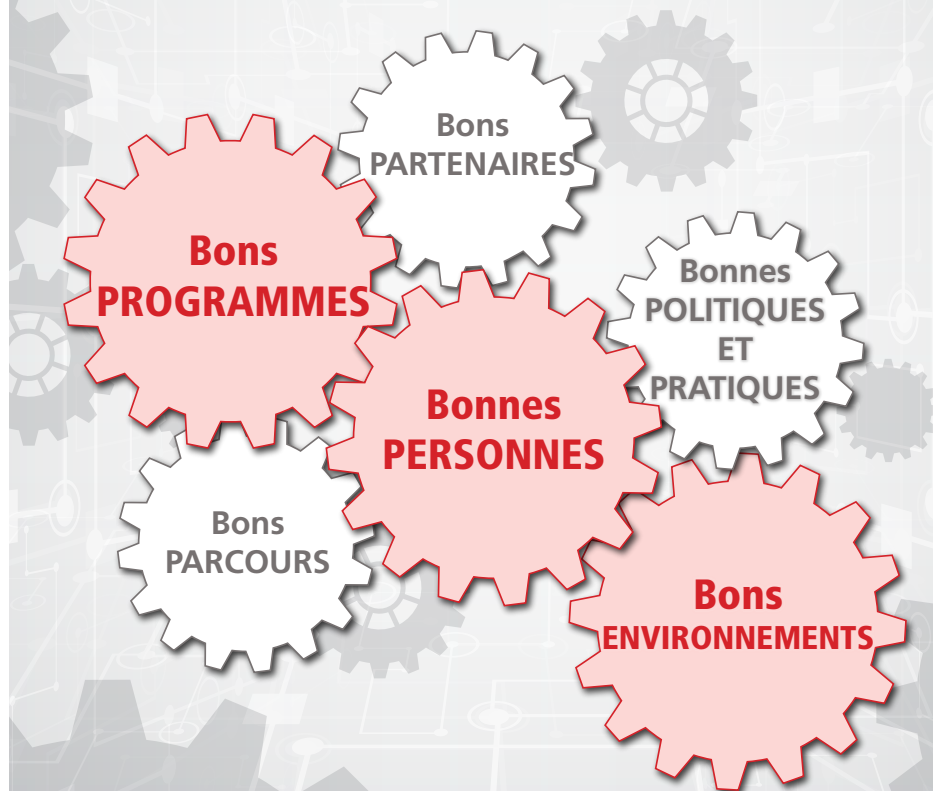
VISION >

Chef de file mondial en littératie physique et en sport pour la vie.

MISSION >

Créer, partager et mobiliser des connaissances et des programmes pour améliorer la qualité du sport et développer la littératie physique.

Le sport c'est pour la vie utilise ces **éléments fondamentaux** pour réaliser ses priorités stratégiques : améliorer la qualité du sport et développer la littératie physique.





MESSAGE DU PRÉSIDENT-DIRECTEUR GÉNÉRAL >

Au moment de faire le bilan de la dernière année, je suis fier du leadership soutenu de Le sport c'est pour la vie et de l'impact de notre organisme pour faire progresser le sport de qualité, la littératie physique et des communautés en santé, au Canada comme à l'international. Cette année a démontré toute la force de la collaboration : nous avons travaillé aux côtés de gouvernements, d'écoles, de communautés autochtones, d'organisations sportives et de partenaires du secteur de la santé pour créer des occasions plus inclusives et accessibles, afin que les personnes de tous âges et de toutes capacités puissent participer à l'activité physique et au sport. Dans un contexte en évolution rapide, Le sport c'est pour la vie continue de miser sur l'innovation, les pratiques éclairées par des données probantes et la mise en place de systèmes qui aident chaque personne à développer la confiance, la compétence et la motivation nécessaires pour être active pour la vie. Je tiens à remercier sincèrement notre personnel, nos partenaires, nos bailleurs de fonds et les leaders communautaires pour leur dévouement et leur engagement commun à créer un avenir plus sain et plus actif pour tout le monde.

– Drew Mitchell, président-directeur général, Le sport c'est pour la vie

L'ANNÉE EN UN COUP D'ŒIL >



1,23 MILLION+

PERSONNES TOUCHÉES
au Canada et à l'international



3 509

PERSONNES rejointes par
le programme de formation



533

inscriptions à une
CERTIFICATION



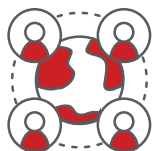
14 651

PERSONNES UTILISATRICES



18

projets menés avec des
GROUPES DIGNES
D'ÉQUITÉ



476 DÉLÉGUÉS
AU SOMMET

Calgary et Granby



64 ONS
mobilisés



10

PAYS avec lesquels
nous avons collaboré

NOS PRIORITÉS STRATÉGIQUES >

Notre Plan stratégique 2025–2028 établit deux priorités qui guident l'ensemble de notre travail. Les pages suivantes montrent comment le travail réalisé cette année a fait progresser chacune d'elles grâce aux éléments fondamentaux : bonnes personnes, bons programmes, bons environnements, bons parcours, bons partenaires, ainsi que bonnes politiques et pratiques.

Priorité stratégique no 1

Améliorer la qualité du sport

- Améliorer la qualité grâce aux modèles de développement à long terme (DLT), à tous les niveaux de participation.
- Cultiver des parcours inclusifs pour un engagement à vie.
- Éliminer les obstacles et favoriser la collaboration.
- Rendre le sport inclusif, agréable et valorisant pour tous et toutes.

Priorité stratégique no 2

Développer la littératie physique

- Inspirer les leaders, le personnel éducatif et les organisations à intégrer la littératie physique à leurs pratiques.
- Renforcer les capacités dans les systèmes communautaires, de santé, de loisirs et d'éducation.
- Faire progresser la littératie physique pour tous les âges, toutes les capacités et tous les stades de la vie.
- Agir comme catalyseur pour favoriser des vies plus saines et plus actives.

Priorités stratégiques + éléments fondamentaux =

Réaliser le potentiel individuel et organisationnel

AMÉLIORER LA QUALITÉ DU SPORT

Développement des systèmes sportifs



64 ONS mobilisés
et **14** OMS ayant collaboré avec nous

La division Sport de qualité a travaillé avec des organismes nationaux de sport (ONS), des organismes multisports, des organismes provinciaux et territoriaux de sport (OPTS) ainsi que d'autres partenaires du secteur sportif afin de renforcer les systèmes de sport de qualité partout au Canada.

Grâce à des services-conseils en développement à long terme, à des examens de la compétition, à des travaux liés à la Matrice du développement de l'athlète (MDA) et à des projets propres à certains sports aux niveaux national et provincial, la division a aidé les organisations à renforcer leurs parcours de développement, à améliorer leurs structures de compétition et à créer des expériences sportives mieux adaptées au développement pour les personnes participante.

La division a aussi soutenu le partage des connaissances ainsi que l'harmonisation des systèmes et du langage dans l'ensemble du secteur, afin d'aider les organisations et les parents à mieux comprendre et appliquer les principes du développement à long terme dans les programmes et les environnements sportifs.

IMPACT

« Les parents jouent un rôle essentiel dans le développement de chaque athlète. Grâce à notre partenariat avec *Le sport c'est pour la vie*, nous avons pu créer une ressource qui aide les parents à mieux comprendre leur rôle, à soutenir le développement de leur enfant et à contribuer à une expérience positive en baseball. »

– Kelsey McIntosh, Baseball Canada

« L'une des plus grandes occasions qui s'offrent au milieu du sport est de s'assurer que nous parlons toutes et tous le même langage en matière d'entraînement et de développement de l'athlète. Notre travail continu avec *Le sport c'est pour la vie* contribue à bâtir cette compréhension commune, ce qui facilite l'harmonisation des efforts des organisations dans l'ensemble du système sportif et la création de meilleures expériences pour les personnes participante. »

– Peter Niedre, Association canadienne des entraîneurs



AMÉLIORER LA QUALITÉ DU SPORT

Participant·e·s néo-canadien·ne·s

En juin 2025, Le sport c'est pour la vie a lancé la ressource inclusive « Parcours de développement à long terme par le sport et l'activité physique pour les participant·e·s néo-canadien·ne·s ». Elle comprend des boîtes à outils et des études de cas pour aider les partenaires à soutenir les personnes nouvellement arrivées au Canada dans leur parcours par le sport et l'activité physique.

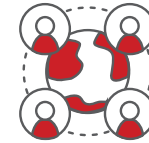
« *Bell Starting Line donne aux personnes nouvellement arrivées un accès au sport et à l'adhésion à des clubs, mais l'objectif plus large est de leur faire découvrir ces possibilités et de contribuer à bâtir des parcours durables pour les jeunes athlètes, surtout pour les jeunes qui n'y auraient peut-être pas accès autrement.* »

– Devorah Lithwick, vice-présidente principale et chef de la marque chez Bell

Source : olympic.ca/2025/10/17/bell-starting-line-long-term-support-for-newcomer-youth-sport-participation

AMÉLIORER LA QUALITÉ DU SPORT

Sommets Le sport c'est pour la vie 2026



476 DÉLÉGUÉS

dans **2** communautés hôtes
(Calgary, Alberta; Granby, Québec)

Les Sommets Le sport c'est pour la vie 2026 ont réuni **476 personnes participantes dans deux communautés hôtes** — Calgary (Alberta) et Granby (Québec) — pour partager des connaissances, renforcer les réseaux et faire progresser le sport de qualité et la littératie physique partout au Canada.

À Calgary, l'événement a été coorganisé avec Sport Calgary sous le thème « L'unité par le sport ». À Granby, l'édition francophone du Sommet a été organisée en partenariat avec Réseau Accès Participation, sous le thème « Collectivité et territoire ».

Les Sommets ont donné aux leaders, aux personnes du terrain, aux milieux de la recherche et aux organisations l'occasion d'échanger des idées, de renforcer leurs partenariats et d'explorer des approches pour créer des expériences de sport et d'activité physique inclusives et de qualité dans les communautés.

90 % de **satisfaction globale** au Sommet de Granby.

87 % des personnes participantes au Sommet de Calgary se **sentent en mesure** d'appliquer ce qu'elles ont appris pendant l'événement.

88 % des personnes répondantes ont indiqué qu'elles **participeraient à une édition future**.

IMPACT

« En toute honnêteté, chacune des séances auxquelles j'ai assisté était excellente. Je n'avais jamais vécu cela dans une conférence auparavant! »

– Personne participante au Sommet, Calgary

« Séances très instructives, avec d'excellentes occasions de collaboration. »

– Personne participante au Sommet, Granby

AMÉLIORER LA QUALITÉ DU SPORT

Sport communautaire à impact



8

TABLES DE PARTENAIRES
COMMUNAUTAIRES
MULTISECTORIELLES ACTIVES

Partenaire communautaire Move for Life

Dans sa troisième année, le projet Move for Life et le programme Next Up Basketball du district scolaire no 36 contribuent à combler un écart majeur dans le sport scolaire : habituellement, moins de 16 % des jeunes qui participent aux essais sont retenus (14 sur 90). Cette année, le programme a mobilisé huit écoles secondaires de Surrey et offert à 140 élèves de 9e et 10e année une ligue parallèle où jouer. Grâce à un modèle de mentorat par les pairs, l'initiative a favorisé la confiance, l'engagement et un profond sentiment d'appartenance. Il s'agit de l'une des huit tables de partenaires communautaires multisectorielles actives que Le sport c'est pour la vie a soutenues cette année.

IMPACT

« Au départ, j'étais vraiment enthousiaste à l'idée de participer aux essais pour l'équipe de l'école. Quand je n'ai pas été retenu, j'étais triste et j'ai vraiment pensé à abandonner le basketball, parce que c'était la deuxième année de suite que j'étais éliminé dès la première ronde. C'est à ce moment-là que ma travailleuse de proximité est venue me parler d'un programme de basketball parascolaire. Je n'étais pas certain au début, mais j'ai décidé d'essayer. Le premier entraînement a été très difficile; on n'a fait que courir, mais c'était exactement comme j'imaginais un vrai entraînement de basketball. J'ai fini par vraiment aimer ce programme et par vouloir y être. Je voulais m'améliorer, devenir meilleur au basketball et être un meilleur joueur pour mes coéquipières et coéquipiers. J'ai appris que même si tu ne fais pas partie de l'équipe de basketball de ton école secondaire, ça ne veut pas dire que tu n'es pas une joueuse ou un joueur de basketball. »

– Témoignage d'un élève participant

DÉVELOPPER LA LITTÉRATIE PHYSIQUE

Partenariats communautaires

Une rencontre **CO-PLAY** (cocréer des occasions grâce à la littératie physique pour tous les enfants et les jeunes nouvellement arrivés au Canada) a réuni des visages familiers et de nouveaux partenaires afin de collaborer à des parcours sportifs destinés aux personnes nouvellement arrivées. L'énergie dans la salle a été décrite par Johans, l'une des personnes participantes, comme une « communauté en mouvement ».

IMPACT

« Ce projet me touche profondément. Mon amour du sport et la reconnaissance que je porte envers mon parcours comme personne nouvellement arrivée font partie de qui je suis, et les voir se rejoindre ainsi a été incroyablement émouvant. C'était, sans aucun doute, l'un des moments les plus significatifs que j'ai vécus depuis mon arrivée à Victoria — et au Canada, vraiment. J'ai aussi vu tellement de potentiel et de force autour de cette table. Ce sera un bel exercice de coaching : comprendre comment faire ressortir le meilleur de chaque "joueur", créer une chimie d'équipe et aider le groupe à travailler ensemble vers quelque chose de vraiment porteur. »

– Johans Mira-Quintero, M. Éd. (il/lui), personne participante à CO-PLAY et nouvel arrivant; services sportifs, associé IMPACT, parcs et loisirs, Ville de Victoria

DÉVELOPPER LA LITTÉRATIE PHYSIQUE

Programme de formation de Le sport c'est pour la vie

Le sport c'est pour la vie a élargi son offre de parcours de certification pour inclure trois certifications dans trois volets distincts :

① Leader en littératie physique – Niveau 1

③ Leader en littératie physique scolaire – Niveau 1

② Leader en sport de qualité – Niveau 1

L'expansion continue de l'offre de certifications de Le sport c'est pour la vie a amélioré l'accès aux occasions de perfectionnement professionnel partout au Canada. Les certifications bilingues (français et anglais) et les différents parcours d'apprentissage ont aidé les partenaires et les personnes du terrain à renforcer leurs connaissances et leurs capacités dans les secteurs du sport, des loisirs, de l'éducation et du milieu communautaire.



3 509

PERSONNES

65 ateliers ont été offerts à **1 500** personnes; 4 webinaires ont été offerts à **759** personnes; et **1 250** cours d'apprentissage sur demande ont été complétés.



533

inscriptions à une
CERTIFICATION

La forte demande pour du perfectionnement professionnel éclairé par les données probantes a mené à 533 inscriptions aux certifications.



3

 NOUVEAUX
ATELIERS

- ① Éveiller les esprits, mobiliser les corps – Partie 1
- ② Éveiller les esprits, mobiliser les corps – Partie 2
- ③ Observation de la littératie physique pour le personnel enseignant

DÉVELOPPER LA LITTÉRATIE PHYSIQUE

Littératie physique pour le personnel enseignant

Un projet scolaire pluriannuel a soutenu **plus de 2 700 membres du personnel enseignant** et environ **50 000 élèves** dans **plus de 600 écoles**.

Les témoignages ont souligné que les élèves participaient davantage, avaient plus envie de bouger et se percevaient de plus en plus comme des personnes capables de bouger avec compétence, voire comme des « athlètes », et non seulement comme des élèves en éducation physique.

Les élèves ont aussi appris à faire valoir leurs besoins d'autorégulation et d'apprentissage en demandant des occasions de bouger et en proposant des options actives pendant les tâches en classe. De son côté, le personnel enseignant a rapporté une hausse importante de sa confiance pour planifier, enseigner et évaluer la littératie physique. Il observe aussi, comme effets durables du projet, des mouvements plus sécuritaires, une meilleure rétention des habiletés et une image de soi plus positive chez les élèves.

IMPACT

95 % des membres du personnel enseignant ont signalé une amélioration de la concentration et de l'engagement des élèves après avoir intégré et développé la littératie physique au fil de la journée.



37 PARTENAIRES
PLAYBuilder

- avec **14 651** personnes utilisatrices actives (personnes du terrain et personnel enseignant) dans **1 524** écoles.
- 4** nouveaux blocs de contenu créés, **337** activités et **162** plans de leçon.



906

ENFANTS

ont complété des évaluations de la littératie physique.

DÉVELOPPER LA LITTÉRATIE PHYSIQUE

Partenaires postsecondaires

Le *Programme de partenariats postsecondaires de Le sport c'est pour la vie* est passé de **4 à 16 établissements partenaires** pendant l'année scolaire 2025–2026, ce qui a considérablement accru sa portée nationale et son engagement auprès des collèges et universités partout au Canada. Le programme soutient maintenant la population étudiante et le corps professoral d'un éventail diversifié d'établissements postsecondaires, en aidant à intégrer la littératie physique, la formation du personnel entraîneur et des occasions de microcertification aux programmes d'études, de la Colombie-Britannique à Terre-Neuve.

« *Ce qui rend cette collaboration si précieuse, c'est la façon naturelle dont elle s'intègre à notre cadre de programme. Nos étudiantes et étudiants obtiennent un titre reconnu qui leur ouvre des portes dans le domaine, et nous pouvons l'offrir sans étirer nos ressources ni ajouter de coûts pour les personnes apprenantes. C'est gagnant-gagnant, et cela soutient directement notre engagement envers la réussite étudiante et la préparation à la carrière.* »

– Jillian Robertson, coordonnatrice du programme d'administration du sport et des services de loisirs au Collège Georgian

« *C'est une valeur ajoutée incroyable pour les étudiantes et étudiants!* »

– Kyle Rich, Ph. D., professeur agrégé au Département de gestion du sport de l'Université Brock



DÉVELOPPER LA LITTÉRATIE PHYSIQUE

Table de partenaires communautaires

Renforcer le leadership local dans le district municipal d'Opportunity

Un investissement durable et constant dans les communautés éloignées commence par le renforcement du pouvoir d'agir des personnes qui y vivent et y travaillent. En collaborant avec des organisations provinciales reconnues, nous avons offert la formation directement dans ces communautés éloignées afin de partager les connaissances et les expériences de manière réciproque et culturellement appropriée. Plusieurs n'avaient jamais eu accès à de telles occasions auparavant. Ce partage réciproque des connaissances a suscité un engagement profond et renforcé des capacités locales durables pour l'avenir.

- 20 membres du personnel en service de garde formés à la littératie physique par *Le sport c'est pour la vie*.
- Le personnel des loisirs suit les *Aboriginal Coaching Modules* (Modules pour entraîneurs d'athlètes autochtones) ainsi qu'une formation avec *Ever Active*.

COMMENT NOUS PARTAGEONS >

Notre impact dépend de notre capacité à transmettre les bonnes connaissances aux bonnes personnes. Cette année, nos communications, nos ressources et nos plateformes numériques ont rejoint plus de 1,23 million de personnes.



1,23 MILLION+
DE PERSONNES TOUCHÉES



512 568

IMPRESSIONS

provenant de **619** publications



5 396

TÉLÉCHARGEMENTS
DE RESSOURCES

7 nouvelles ressources créées



37

COMMUNICATIONS envoyées
à **14 557** personnes abonnées



Photo : Steve Dunsmoor

10

COMMENT NOUS MOBILISONS

Sport communautaire à impact

Projet de hockey en salle Junior Canucks

Soutenu par le Canucks for Kids Fund, ce programme a fourni cette année de l'équipement essentiel (36 bâtons et 50 balles par école) ainsi qu'une formation de démarrage à 500 écoles de la C.-B., ce qui a stimulé la création de ligues communautaires et de festivals supplémentaires partout dans la province.

IMPACT

J'ai aimé que la personne qui animait l'activité dise : « Si vous n'avez jamais joué avant, ce n'est pas grave, nous sommes là pour essayer quelque chose de nouveau. »

« Un élève est revenu en classe — un élève qui ne se considère pas comme sportif — et a dit : "C'était le meilleur moment, j'ai eu tellement de plaisir, est-ce qu'on peut refaire ça?" C'est formidable quand on peut faire découvrir le sport aux enfants! »

– Membre du personnel enseignant participant de la C.-B.

COMMENT NOUS MOBILISONS

Mobilisation internationale



Le sport c'est pour la vie a collaboré avec

10 PAYS et **6** FÉDÉRATIONS INTERNATIONALES

Le sport c'est pour la vie a renforcé sa présence internationale grâce à des partenariats, à des activités de formation, à des présentations lors de conférences, à des services-conseils en développement à long terme et à des initiatives de développement des systèmes sportifs qui ont fait progresser le sport de qualité et la littératie physique dans **10 pays** et auprès de **6 fédérations internationales**.

Des collaborations avec des gouvernements, des organisations sportives et des leaders communautaires ont soutenu des projets **4 continents**. Ce travail comprenait des initiatives de formation du personnel entraîneur pour soutenir les jeunes leaders en Afrique, des services-conseils en haute performance et une formation en développement à long terme aux Bermudes, des présentations sur le développement à long terme et du partage de connaissances en littératie physique au Maroc, de la formation en littératie physique en France, ainsi que des propositions de développement de systèmes sportifs au Koweït, à Aruba, en Égypte et aux États-Unis.

Pays

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1. France | 6. Égypte |
| 2. Slovénie | 7. Koweït |
| 3. Turquie | 8. Aruba |
| 4. Maroc | 9. États-Unis |
| 5. Bermudes | 10. Émirats arabes unis |

Fédérations internationales

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. TAFISA | 4. PanAm Sports |
| 2. PanAm Aquatics | 5. European Sport for All |
| 3. CHEZA | 6. ISCA |

IMPACT

Aux Bermudes, Le sport c'est pour la vie a animé un processus de développement à long terme auprès de plus de **25** organismes nationaux de sport, ce qui a mené à l'achèvement de **17** cadres officiels.



Le sport c'est pour la vie

CRÉER. PARTAGER. MOBILISER.

sportpouurlavie.ca